

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)

১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।

Web: [www.banbeis.gov.bd](http://www.banbeis.gov.bd) Email: [info@banbeis.gov.bd](mailto:info@banbeis.gov.bd)



শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২৩

Education Institution Annual Survey

ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

|                         |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| প্রতিষ্ঠান কোড (TEIIN): |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (ব্যানবেইস পূরণ করবে)   |                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GIS (জিআইএস)            | অক্ষাংশ (Latitude):     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                         | দ্রাঘিমাংশ (Longitude): |  |  |  |  |  |  |  |  |

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

## সেকশন ১:মৌলিক তথ্য (ক)

১.১ সাধারণ তথ্য:

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: (বাংলায়)-----

(অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী অত্র/ইউনিকোড ব্যবহার করে লিখুন):

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা: গ্রাম/হোল্ডিং নাম্বার..... রোড:-----ডাকঘর:----- পোস্ট কোড-----ইউনিয়ন-----ওয়ার্ড:-----

----- মৌজা:----- উপজেলা/থানা:-----জেলা:-----বিভাগ:----- ফোন:-----

-----মোবাইল নাম্বার:-----বিকল্প মোবাইল:-----ই-মেইল:-----ওয়েবসাইট:-----

----- ঢাকা বোর্ডের রেজিস্ট্রেশন নম্বর.....

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম: -----

১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর: -----

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন

ইংলিশ  
মিডিয়াম স্কুল

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর:

১.২.৩ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

| দিন |  | মাস |  | বছর |  |  |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|--|--|
|     |  |     |  |     |  |  |  |

১.২.৪ ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল সমিতির রেজিস্ট্রেশনভুক্ত কি না?

১.২.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, সমিতির নাম

১.৩.৬ অনুসরণকৃত  
কোর্স  
কারিকুলাম:

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত তথ্য:

১.৩.১ ব্যবস্থাপনার ধরন:

১.৩.২ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

১.৩.৩ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

১.৩.৪ ভৌগোলিক  
অবস্থান:

|               |            |                               |                                |                             |                             |         |
|---------------|------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------|
| সমতল          | পাহাড়ি    | সমুদ্র উপকূল<br>(বাঁধের ভিতর) | সমুদ্র উপকূল<br>(বাঁধের বাইরে) | হাওড়/বিল<br>(বাঁধের ভিতরে) | হাওড়/বিল<br>(বাঁধের বাইরে) | চরাঞ্চল |
| জলাবদ্ধ এলাকা | শিল্পাঞ্চল | সীমান্ত এলাকা                 | চা-বাগান                       | দ্বীপ                       | অন্যান্য                    |         |

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন  
এলাকায়?

১.৩.৬ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত্ব

১.৩.৭ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

১.৩.৮ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখা সংখ্যা

১.৩.৯ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি?

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি?

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠান নৈশপ্রহরী আছে কি?

১.৩.১৩ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়):

| স্তর              | স্বীকৃতি/ নিবন্ধন (টিক চিহ্ন দিন)   | প্রথম স্বীকৃতি/নিবন্ধন তারিখ |     |     | সর্বশেষ স্বীকৃতি/নিবন্ধন মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ |     |     |
|-------------------|---|------------------------------|-----|-----|--|-----|-----|
|                   |   | দিন                          | মাস | বছর | দিন  | মাস | বছর |
| ১। এ-লেভেল        | <input type="checkbox"/> রেজিস্ট্রেশন <input type="checkbox"/> এফিলিয়েশন <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয় |                              |     |     |  |     |     |
| ২। ও-লেভেল        | <input type="checkbox"/> রেজিস্ট্রেশন <input type="checkbox"/> এফিলিয়েশন <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয় |                              |     |     |  |     |     |
| ৩। জুনিয়র        | <input type="checkbox"/> রেজিস্ট্রেশন <input type="checkbox"/> এফিলিয়েশন <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয় |                              |     |     |  |     |     |
| ৪। প্রাথমিক       | <input type="checkbox"/> রেজিস্ট্রেশন <input type="checkbox"/> এফিলিয়েশন <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয় |                              |     |     |  |     |     |
| ৫। প্রাক প্রাথমিক | <input type="checkbox"/> রেজিস্ট্রেশন <input type="checkbox"/> এফিলিয়েশন <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয় |                              |     |     |  |     |     |

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা:

| মোট টিচিং স্টাফ | নারী টিচিং স্টাফ | মোট নন-টিচিং স্টাফ | নারী নন-টিচিং স্টাফ |
|-----------------|------------------|--------------------|---------------------|
|                 |                  |                    |                     |

## ১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য

১.৪.১ কমিটির ধরন:

|                      |
|----------------------|
| অর্গানাইজিং<br>কমিটি |
|----------------------|

|                    |
|--------------------|
| ম্যানেজিং<br>কমিটি |
|--------------------|

|                  |
|------------------|
| গর্ভনিং<br>কমিটি |
|------------------|

|               |
|---------------|
| এডহক<br>কমিটি |
|---------------|

|         |
|---------|
| স্পেশাল |
|---------|

|                          |
|--------------------------|
| বর্তমানে<br>কমিটি<br>নাই |
|--------------------------|

|               |
|---------------|
| প্রক্রিয়াধীন |
|---------------|

|                    |
|--------------------|
| সিন্ডিকেট<br>কমিটি |
|--------------------|

|                |
|----------------|
| পরিচালনা পর্ষদ |
|----------------|

|                 |
|-----------------|
| শিক্ষক<br>পরিষদ |
|-----------------|

|                |
|----------------|
| ট্রাস্টি বোর্ড |
|----------------|

|                  |
|------------------|
| বোর্ড অব গভর্নরস |
|------------------|

|                 |
|-----------------|
| ইন্ডিপিন্ডারশিপ |
|-----------------|

|                                       |
|---------------------------------------|
| একাডেমিক<br>এবং প্রশাসনিক<br>কাউন্সিল |
|---------------------------------------|

|                |
|----------------|
| নির্বাহী কমিটি |
|----------------|

|              |
|--------------|
| প্রযোজ্য নয় |
|--------------|

১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ:

| অনুমোদনের তারিখ |  |     |  |     |  |
|-----------------|--|-----|--|-----|--|
| দিন             |  | মাস |  | বছর |  |
|                 |  |     |  |     |  |

১.৪.৩ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ:

| মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ |  |     |  |     |  |
|-------------------------|--|-----|--|-----|--|
| দিন                     |  | মাস |  | বছর |  |
|                         |  |     |  |     |  |

১.৪.৪ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট:

|  |
|--|
|  |
|--|

নারী:

|  |
|--|
|  |
|--|

১.৪.৫ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

| দিন |  | মাস |  | বছর |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|
|     |  |     |  |     |  |

১.৪.৬ ২০২২ সালে ম্যানেজিং কমিটির কতটি সভা হয়েছে?

|  |    |
|--|----|
|  | টি |
|--|----|

১.৪.৭ ২০২২ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

|  |    |
|--|----|
|  | টি |
|--|----|

১.৪.৮ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে?

| শিক্ষক প্রশিক্ষণ                  | শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি | সচেতনতা মূলক কার্যক্রম | নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং) | ইভটিজিং        | বাল্যবিবাহ           | পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী | বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------|----------------|----------------------|-------------------------|---------------------------------|
| শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা | মাদক বিরোধী                   | ঝড়ে পড়া রোধ          | নিরাপদ সড়ক          | এসিড নিষ্ক্ষেপ | শিক্ষার্থীর উপস্থিতি | জঙ্গীবাদ দমন            | অন্যান্য                        |

১.৪.৯ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

| শিক্ষক প্রশিক্ষণ                  | শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি | সচেতনতা মূলক কার্যক্রম | নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং) | ইভটিজিং        | বাল্যবিবাহ           | পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী | বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------|----------------|----------------------|-------------------------|---------------------------------|
| শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা | মাদক বিরোধী                   | ঝড়ে পড়া রোধ          | নিরাপদ সড়ক          | এসিড নিষ্ক্ষেপ | শিক্ষার্থীর উপস্থিতি | জঙ্গীবাদ দমন            | অন্যান্য                        |

১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামান্য হাইকোর্ট কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৪.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট

নারী:

১.৪.১২ অনুমোদনের তারিখ

| দিন | মাস | বছর |
|-----|-----|-----|
|     |     |     |

১.৪.১৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধে কিমিটি আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধ সংক্রান্ত নীতিমালা- ২০২৩ এর আলোকে প্রতিমাসে অন্তত একবার বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধ বিষয়ক সেমিনার / সিম্পোজিয়াম/ ওয়ার্কশপ আয়োজন করা হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৪.১৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে "এন্টি বুলিং/ র্যাগিং ডে" পালন করা হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২



১.৫.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার (২) \*

|          |           |                          |                  |                    |                            |             |                 |                 |               |                |              |         |  |                |                                       |          |
|----------|-----------|--------------------------|------------------|--------------------|----------------------------|-------------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|---------|--|----------------|---------------------------------------|----------|
| ভবন/কক্ষ | অফিস কক্ষ | প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ | শিক্ষক মিলনায়তন | সাধারণ শ্রেণি কক্ষ | মান্বিতমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ | বিজ্ঞানাগার | গ্রন্থাগার কক্ষ | কম্পিউটার ল্যাব | ছাত্র কমন রুম | ছাত্রী কমন রুম | ব্যায়ামাগার | সিক রুম | বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার | কাউন্সিলিং রুম | শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ | অন্যান্য |
| সংখ্যা   |           |                          |                  |                    |                            |             |                 |                 |               |                |              |         |  |                |                                       |          |

১.৫.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ  নামাজ ঘর  মন্দির  গীর্জা  প্যাগোডা  অন্যান্য

১.৫.১১ শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

| শ্রেণি          | কক্ষ সংখ্যা |          |       | কক্ষের আয়তন (বর্গফুট) |          |       |
|-----------------|-------------|----------|-------|------------------------|----------|-------|
|                 | পাকা        | আধা-পাকা | কাঁচা | পাকা                   | আধা-পাকা | কাঁচা |
| প্লে            |             |          |       |                        |          |       |
| নাসারি          |             |          |       |                        |          |       |
| কেজি-১          |             |          |       |                        |          |       |
| কেজি-২          |             |          |       |                        |          |       |
| কেজি            |             |          |       |                        |          |       |
| স্ট্যান্ডার্ড-১ |             |          |       |                        |          |       |
| স্ট্যান্ডার্ড-২ |             |          |       |                        |          |       |
| স্ট্যান্ডার্ড-৩ |             |          |       |                        |          |       |
| স্ট্যান্ডার্ড-৪ |             |          |       |                        |          |       |
| স্ট্যান্ডার্ড-৫ |             |          |       |                        |          |       |
| স্ট্যান্ডার্ড-৬ |             |          |       |                        |          |       |











## ২.৪ ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৩

| ক্র<br>নং | ক্যাটাগরি<br>(শিক্ষার্থী)                          | স্ট্যান্ডার্ড-৬ |        | স্ট্যান্ডার্ড-৭ |        | স্ট্যান্ডার্ড-৮ |        | স্ট্যান্ডার্ড-৯ |        | স্ট্যান্ডার্ড-১০ |        | এ-লেভেল-১১ |        | এ-লেভেল-১২ |        |
|-----------|--|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|------------------|--------|------------|--------|------------|--------|
|           |  | মোট             | ছাত্রী | মোট             | ছাত্রী | মোট             | ছাত্রী | মোট             | ছাত্রী | মোট              | ছাত্রী | মোট        | ছাত্রী | মোট        | ছাত্রী |
| ১.        | কর্মজীবী<br>শিক্ষার্থী                             |                 |        |                 |        |                 |        |                 |        |                  |        |            |        |            |        |
| ২.        | ভূমিহীন<br>অভিভাব<br>কের সন্তান                    |                 |        |                 |        |                 |        |                 |        |                  |        |            |        |            |        |
| ৩.        | মুক্তিযোদ্ধা<br>পোষ্য/না<br>তি-নাতনি<br>শিক্ষার্থী |                 |        |                 |        |                 |        |                 |        |                  |        |            |        |            |        |
| ৪.        | ক্ষুদ্র নৃ-<br>গোষ্ঠী<br>শিক্ষার্থী                |                 |        |                 |        |                 |        |                 |        |                  |        |            |        |            |        |
| ৫.        | বিশেষ<br>চাহিদাসম্পন্ন<br>শিক্ষার্থী               |                 |        |                 |        |                 |        |                 |        |                  |        |            |        |            |        |
| ৬.        | অনাথ/<br>এতিম<br>শিক্ষার্থী                        |                 |        |                 |        |                 |        |                 |        |                  |        |            |        |            |        |
| ৭.        | অন্যান্য   |                 |        |                 |        |                 |        |                 |        |                  |        |            |        |            |        |

## ২.৫ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন ও ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা - ২০২৩

২.৫.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী?

অডিও-১

ব্রেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-৪

২.৫.৩ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.৫.৪ প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২













## সেকশন-৩: শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

৩.১ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য:

### প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা

| পেইজ এর নাম                              | মোট টিচিং স্টাফ | নারী টিচিং স্টাফ | মোট নন-টিচিং স্টাফ | নারী নন-টিচিং স্টাফ |
|--|-----------------|------------------|--------------------|---------------------|
| মৌলিক তথ্য - ১ (১.৩.২১)                  |                 |                  |                    |                     |
| টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ তালিকা (কর্মরত) |                 |                  |                    |                     |

### বিশেষ নির্দেশাবলি:

১. সরকার ঘোষিত বিভিন্ন সুবিধা প্রাপ্তির জন্য প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষক-কর্মচারীর সঠিক ও সম্পূর্ণ তথ্য প্রদান করুন।
২. \* তারকা চিহ্নের ফিল্ডের তথ্য অবশ্যই প্রদান করতে হবে।
৩. মৌলিক তথ্য ১ এ দেওয়া শিক্ষক কর্মকর্তা-কর্মচারীর তথ্যের সাথে শিক্ষক ও কর্মচারীর তালিকা পেজে দেওয়া তথ্যের মিল থাকতে হবে।
৪. শিক্ষক/কর্মচারীর তথ্য বিস্তারিত দেখার জন্য বাটনে ক্লিক করুন এবং তথ্য পরিবর্তনের জন্য বাটনে ক্লিক করুন।
৫. বর্তমানে যারা প্রতিষ্ঠানে কর্মরত নাই, তাদের তথ্য আপডেট করতে
৬. বাটনে ক্লিক করুন করে নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য সেকশন এ `শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা \* ` তথ্য পরিবর্তন করে সাবমিট বাটন ক্লিক করুন।
৭. সকল শিক্ষক এবং কর্মচারীর তথ্য হালনাগাদ করা আবশ্যিক।
৮. এই পাতার তথ্য সংরক্ষণের জন্য নিচে থাকা Save And Next বাটন ক্লিক করতে হবে।

## শিক্ষক ও কর্মচারীর তালিকা

| ক্রমিক | নাম<br>(ইংরেজী) | নাম<br>(বাংলা) | পুরুষ /<br>মহিলা | জন্ম<br>তারিখ | জাতীয় পরিচয়পত্র<br>নং<br>(NID)(১০/১৩/১৭<br>ডিজিট)* | মোবাইল<br>নম্বর<br>(NID<br>দ্বারা<br>রেজিস্ট্রিকৃত) | ধর্ম * | ক্ষুদ্র<br>নৃগোষ্ঠী | বিশেষ<br>চাহিদাসম্পন্ন<br>শিক্ষক | ইমেইল<br>এড্রেস<br>(যদি<br>থাকে) |
|--------|-----------------|----------------|------------------|---------------|--|---|--------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ১      |                 |                |                  |               |  |   |        |                     |                                  |                                  |
| ২      |                 |                |                  |               |  |   |        |                     |                                  |                                  |
| ৩      |                 |                |                  |               |  |   |        |                     |                                  |                                  |
| ৪      |                 |                |                  |               |  |   |        |                     |                                  |                                  |
| ৫      |                 |                |                  |               |  |   |        |                     |                                  |                                  |
| ৬      |                 |                |                  |               |  |   |        |                     |                                  |                                  |
| ৭      |                 |                |                  |               |  |   |        |                     |                                  |                                  |
| ৮      |                 |                |                  |               |  |   |        |                     |                                  |                                  |
| ৯      |                 |                |                  |               |  |   |        |                     |                                  |                                  |
| ১০     |                 |                |                  |               |  |   |        |                     |                                  |                                  |
| ১১     |                 |                |                  |               |  |   |        |                     |                                  |                                  |
| ১২     |                 |                |                  |               |  |   |        |                     |                                  |                                  |

### -চলমান-

| ক্রমিক | নিয়োগের ধরন<br>* | শিক্ষক/কর্মচারীর<br>বর্তমান অবস্থা * | যদি কর্মরত<br>না হয়,<br>সর্বশেষ<br>কর্মদিবসের<br>দিন | চাকুরীতে<br>প্রথম<br>যোগদানের<br>তারিখ * | এই<br>প্রতিষ্ঠানে<br>প্রথম<br>যোগদানের<br>তারিখ | TIN<br>নম্বর | শিক্ষক /<br>কর্মচারীর ধরন* | পদবি | বিষয় |
|--------|-------------------|--------------------------------------|---|--|---|--------------|----------------------------|------|-------|
| ১      |                   |                                      |   |  |   |              |                            |      |       |
| ২      |                   |                                      |   |  |   |              |                            |      |       |
| ৩      |                   |                                      |   |  |   |              |                            |      |       |
| ৪      |                   |                                      |   |  |   |              |                            |      |       |
| ৫      |                   |                                      |   |  |   |              |                            |      |       |
| ৬      |                   |                                      |   |  |   |              |                            |      |       |
| ৭      |                   |                                      |   |  |   |              |                            |      |       |
| ৮      |                   |                                      |   |  |   |              |                            |      |       |
| ৯      |                   |                                      |   |  |   |              |                            |      |       |
| ১০     |                   |                                      |   |  |   |              |                            |      |       |
| ১১     |                   |                                      |   |  |   |              |                            |      |       |

### -চলমান-

| শিক্ষাগত যোগ্যতা (বিভাগ বা জিপিএ, শ্রেণি ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন) |                 |                        |                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------|------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ক্রমিক   | সর্বোচ্চ ডিগ্রি | বর্তমানে গবেষণারত কিনা | একাডেমিক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা |  |  |  |  |  |  |
| ১  |                 |                        |                                      |  |  |  |  |  |  |
| ২  |                 |                        |                                      |  |  |  |  |  |  |
| ৩  |                 |                        |                                      |  |  |  |  |  |  |
| ৪  |                 |                        |                                      |  |  |  |  |  |  |
| ৫  |                 |                        |                                      |  |  |  |  |  |  |
| ৬  |                 |                        |                                      |  |  |  |  |  |  |
| ৭  |                 |                        |                                      |  |  |  |  |  |  |
| ৮  |                 |                        |                                      |  |  |  |  |  |  |
| ৯  |                 |                        |                                      |  |  |  |  |  |  |
| ১০   |                 |                        |                                      |  |  |  |  |  |  |
| ১১   |                 |                        |                                      |  |  |  |  |  |  |
| ১২   |                 |                        |                                      |  |  |  |  |  |  |

### ২.১২ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা

| পদবি                     | কর্মরত |       | বিদেশি শিক্ষক |       |
|--------------------------|--------|-------|---------------|-------|
|                          | মোট    | মহিলা | মোট           | মহিলা |
| চেয়ারম্যান              |        |       |               |       |
| অধ্যক্ষ                  |        |       |               |       |
| উপাধ্যক্ষ                |        |       |               |       |
| টিচার-ইন-চার্জ           |        |       |               |       |
| সহকারি উপাধ্যক্ষ         |        |       |               |       |
| লিড টিচার                |        |       |               |       |
| কোঅর্ডিনেটর              |        |       |               |       |
| সহকারি কোঅর্ডিনেটর       |        |       |               |       |
| কোর্স-কোঅর্ডিনেটর        |        |       |               |       |
| সহকারি কোর্স-কোঅর্ডিনেটর |        |       |               |       |
| কোর্স সুপারভাইজার        |        |       |               |       |

| পদবি                            | কর্মরত |       | বিদেশি শিক্ষক |       |
|---------------------------------|--------|-------|---------------|-------|
|                                 | মোট    | মহিলা | মোট           | মহিলা |
| সুপারভাইজার                     |        |       |               |       |
| সহকারি সুপারভাইজার              |        |       |               |       |
| শিক্ষক                          |        |       |               |       |
| শিক্ষক                          |        |       |               |       |
| সহকারি শিক্ষক                   |        |       |               |       |
| সহকারী শিক্ষক (শারীরিক বিজ্ঞান) |        |       |               |       |
| ডইং শিক্ষক                      |        |       |               |       |
| সংগীত শিক্ষক                    |        |       |               |       |
| প্রশাসনিক কর্মকর্তা             |        |       |               |       |
| আইন কর্মকর্তা                   |        |       |               |       |
| মেডিকেল অফিসার                  |        |       |               |       |
| হিসাব রক্ষণ অফিসার              |        |       |               |       |
| লাইব্রেরিয়ান                   |        |       |               |       |
| সহকারী লাইব্রেরিয়ান            |        |       |               |       |
| সিকুরিটি ম্যানেজার              |        |       |               |       |
| এডুকেশনাল কাউন্সিলর             |        |       |               |       |
| ট্রান্সপোর্ট ম্যানেজার          |        |       |               |       |
| কম্পিউটার অপারেটর               |        |       |               |       |
| ল্যাব ইনচার্জ                   |        |       |               |       |
| সাপোর্ট স্টাফ                   |        |       |               |       |
| সর্বমোট                         |        |       |               |       |

সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (১)

৪.১ ল্যাব সংক্রান্ত

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.২ উত্তর হাঁ হলে, মোট কম্পিউটার ল্যাবের সংখ্যা

টি

৪.১.৩ কম্পিউটার ল্যাবের তথ্য:

| ল্যাবের নাম * | ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা | সচল     |         | মেরামতযোগ্য | অচল | প্রতিষ্ঠার তারিখ | প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার হয় | ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা |
|---------------|-----------------------------|---------|---------|-------------|-----|------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|               |                             | ডেস্কটপ | ল্যাপটপ |             |     |                  |                               |                                |
|               |                             |         |         |             |     |                  |                               |                                |

৪.১.৩.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.৩.২ উত্তর হাঁ হলে, ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার সংখ্যা:

| সচল     |         | মেরামতযোগ্য | অচল |
|---------|---------|-------------|-----|
| ডেস্কটপ | ল্যাপটপ |             |     |
|         |         |             |     |

৪.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

| সংস্থার নাম: | শিক্ষা মন্ত্রণালয় | মাউশি | প্রকল্প | শিক্ষাবোর্ড | বিসিসি | এনজিও | ক্রয়কৃত | স্থানীয় সরকার | অন্যান্য | মোট |
|--------------|--------------------|-------|---------|-------------|--------|-------|----------|----------------|----------|-----|
| সংখ্যা:      |                    |       |         |             |        |       |          |                |          |     |

৪.১.৫ প্রতিষ্ঠানে শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.৬ উত্তর হাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা

..... টি

৪.১.৭ প্রতিষ্ঠানে Innovation Learning Center (ILC) আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত/মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৪.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা? -----টি

৪.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

নারী:

৪.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

৪.২.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.৬ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.৭ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

টি

### ৪.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

৪.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

|             |                          |                                |             |                |          |
|-------------|--------------------------|--------------------------------|-------------|----------------|----------|
| স্নাতক(পাস) | বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার) | ডিপ্লোমা ইঞ্জি:<br>(কম্পিউটার) | স্নাতকোত্তর | স্নাতক(সম্মান) | অন্যান্য |
|-------------|--------------------------|--------------------------------|-------------|----------------|----------|

৪.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

|             |                          |                                |             |                |          |
|-------------|--------------------------|--------------------------------|-------------|----------------|----------|
| স্নাতক(পাস) | বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার) | ডিপ্লোমা ইঞ্জি:<br>(কম্পিউটার) | স্নাতকোত্তর | স্নাতক(সম্মান) | অন্যান্য |
|-------------|--------------------------|--------------------------------|-------------|----------------|----------|

৪.৩.৬ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)

২. স্নাতকোত্তর

৩. অন্যান্য

৪.৩.৭ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন?

সার্টিফিকেট কোর্স-১

ডিপ্লোমা কোর্স-২

অন্যান্য-৩

৪.৩.৮ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা

মোট:

নারী:

৪.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১০ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?

শিক্ষার্থীর জন্য

শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য

৪.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা কতটি?

৪.৩.১৩ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

৪.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত? ----- কেবিপিএস (KBPS)

৪.৩.১৬ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই (WiFi) সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৮ শিখন-শেখানো কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ)

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

৪.৩.১৯ শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২০ উওর হ্যাঁ হলে, শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে?

শিক্ষার্থী-১

শিক্ষক-২

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৪.৩.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২২ Computer Basic Course পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

| শ্রেণি         | মোট | ছাত্রী |
|----------------|-----|--------|
| এ-লেভেল        |     |        |
| ও-লেভেল        |     |        |
| জুনিয়র        |     |        |
| প্রাথমিক       |     |        |
| প্রাক প্রাথমিক |     |        |



## 8.8 বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

8.8.1 বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.8.2 প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

8.8.3 সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.8.4 উত্তর হ্যাঁ হলে, কতটি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান:

লাইট:

## 8.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

8.৫.1 প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৫.2 উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

8.৫.3 প্রাচীরের ধরন:

নতুন

পুরাতন

জরাজীর্ণ

পরিত্যক্ত

8.৫.4 প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

পতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টোর

গ্যাস সংযোগ

8.৫.৫ প্রতিষ্ঠানে শহীদ মিনার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

## 8.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

8.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি?

কূপ

নলকূপ

গভীর নলকূপ

সাপ্লাই পানি/ট্যাপ

ঝর্ণা

(একাধিক হতে পারে)

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি হার্ডেস্টিং

৪.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৪.৬.৫ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৪.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.৮ পানির উৎস নলকূপে ই-কোলাই পরীক্ষা (E. Coli Test) করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

### ৪.৭ টয়লেট ও ওয়াশরুম সংক্রান্ত

৪.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের টয়লেট (সংখ্যা)

স্লাব টয়লেট-১

ফ্লাশসহ টয়লেট-২

ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩

কাঁচা টয়লেট-৪

৪.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

| ব্যবহারযোগ্য | ব্যবহারযোগ্য নয় | মোট |
|--------------|------------------|-----|
|              |                  |     |

৪.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৫.১ ছাত্রীদের টয়লেটে মাসিক ব্যবস্থাপনা সিস্টেম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৬ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

|      |    |        |    |     |    |
|------|----|--------|----|-----|----|
| নতুন | টি | পুরাতন | টি | মোট | টি |
|------|----|--------|----|-----|----|

৪.৭.৭ ছাত্রদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

|      |    |        |    |     |    |
|------|----|--------|----|-----|----|
| নতুন | টি | পুরাতন | টি | মোট | টি |
|------|----|--------|----|-----|----|

৪.৭.৮ শিক্ষকদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

|      |    |        |    |     |    |
|------|----|--------|----|-----|----|
| নতুন | টি | পুরাতন | টি | মোট | টি |
|------|----|--------|----|-----|----|

৪.৭.৯ কর্মচারীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

|      |    |        |    |     |    |
|------|----|--------|----|-----|----|
| নতুন | টি | পুরাতন | টি | মোট | টি |
|------|----|--------|----|-----|----|

৪.৭.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

|      |    |        |    |     |    |
|------|----|--------|----|-----|----|
| নতুন | টি | পুরাতন | টি | মোট | টি |
|------|----|--------|----|-----|----|

৪.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

### ওয়াশব্লক সংক্রান্ত

৪.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা আছে কি? \*

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে?

|   |  |  |
|---|--|--|
| ছাত্রদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা | ছাত্রীদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা | শিক্ষকদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা |
|---|--|--|

৪.৭.১৬ ওয়াশ-ব্লক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৭ ওয়াস ব্লকের সংখ্যা

৪.৭.১৮ ওয়াস-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

৪.৭.১৯ ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

৪.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

৪.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

৪.৭.২২ টয়লেটগুলি কোন ধরনের কনটেনমেন্ট সিস্টেমের সাথে সংযুক্ত?

|                  |                |         |          |   |          |
|------------------|----------------|---------|----------|---|----------|
| সোয়ারেজ সিস্টেম | সেপটিক ট্যাঙ্ক | একক পিট | টুইন পিট | কোন কন্টেনমেন্ট নেই<br>(খোলা ড্রেন/ খোলা মাঠ) | অন্যান্য |
|------------------|----------------|---------|----------|---|----------|

৪.৭.২৩ সেপটিক ট্যাংক বা টয়লেটের কন্টেনমেন্ট-এ জমে থাকা মল বা মানব বর্জ্য বছরে কতবার পরিষ্কার করা হয়?

|            |                |                          |         |
|------------|----------------|--------------------------|---------|
| বছরে একবার | দুই বছরে একবার | দুই বছরে অধিক সময় একবার | কখনই না |
|------------|----------------|--------------------------|---------|

৪.৭.২৪ স্যানিটেশনের জন্য কোন আলাদা বাজেট আছে কি?

### ৪.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য

৪.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

৪.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

৪.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

৪.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

৪.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

8.৮.৬ সেকশন ৪.৮.৪ এর উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:

 টি

8.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

8.৮.৮ লাইব্রেরির পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

8.৮.৯ লাইব্রেরির বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) প্রশিক্ষণ আছে কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

8.৮.১০ লাইব্রেরির আওয়ার ক্লাস বুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

8.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে Language club আছে কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

8.৮.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, ল্যাংগুয়েজ ক্লাবে কোন ধরনের ভাষার চর্চা হয়? (একাধিক হতে পারে) \*

|       |        |      |        |          |        |     |           |          |
|-------|--------|------|--------|----------|--------|-----|-----------|----------|
| বাংলা | ইংরেজি | আরবি | চাইনিজ | কোরিয়ান | জাপানি | রুশ | স্প্যানিস | অন্যান্য |
|-------|--------|------|--------|----------|--------|-----|-----------|----------|

## সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (২)

### ৪.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত

৪.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

৪.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

৪.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৪.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

৪.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

 স্কুল সময়ে-১ স্কুল সময়ের  
বাইরে-২ প্রযোজ্য নয়

৪.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৪.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? -----ঘন্টা

৪.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)----- ৪)-----  
খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৪.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

৪.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৪.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

|       |          |       |       |      |          |
|-------|----------|-------|-------|------|----------|
| চাকমা | ত্রিপুরা | সাদরি | মারমা | গারো | অন্যান্য |
|-------|----------|-------|-------|------|----------|

৪.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২২) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

দিন

৪.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

৪.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?

৪.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

৪.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

৪.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

৪.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

৪.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

৪.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

|                     |                     |           |
|---------------------|---------------------|-----------|
| বার্ষিক ক্রীড়া     | সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান | ফুটবল     |
| বিতর্ক              | ক্রিকেট             | হ্যান্ডবল |
| ভলিবল               | ক্যারাম             | আবৃত্তি   |
| সংগীত               | নাটক                | মিলাদ     |
| বৃক্ষরোপণ           | বিজ্ঞান মেলা        |           |
| অন্যান্য ইনডোর গেমস | কাবাডি              |           |

৪.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করা হয় কি?

৪.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার করা হয়?

|       |          |         |      |             |          |
|-------|----------|---------|------|-------------|----------|
| গ্লোব | মানচিত্র | পোস্টার | মডেল | ফ্লিপ চার্ট | অন্যান্য |
|-------|----------|---------|------|-------------|----------|

৪.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

8.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠানে জীবন দক্ষতা ভিত্তিক (Life Skill Based) এইচআইভি ও যৌন বিষয়ক শিক্ষা (Sexuality education) প্রদান করা হয় কি?

**8.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত**

8.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

8.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

8.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

8.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?

8.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

টি

8.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ

টাকা

8.১০.৭ আপত্তির বিষয়

8.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

8.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)

8.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

8.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা

টি

8.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়

8.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

8.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?



৪.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৪.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৪.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৪ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের কোন রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

### ৪.১১ কমিউনিটি সার্ভিস

৪.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

| সার্ভিসের ধরন                  | স্কাউট | গার্লস ইন<br>গাইড | রোভার<br>স্কাউট | কাব | বিএনসি<br>সি | রেড<br>ক্রিসেন্ট | স্টুডেন্টস<br>কেবিনেট | স্বাস্থ্য সেবা | কাউন্সেলিং<br>সেবা | পরিবহন<br>সুবিধা | ক্যান্টিন |
|--------------------------------|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|------------------|-----------------------|----------------|--------------------|------------------|-----------|
| সদস্য/ছাত্র-<br>ছাত্রীর সংখ্যা |        |                   |                 |     |              |                  |                       |                |                    |                  |           |

৪.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

## সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (৩)

### ৪.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত

৪.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

|                      |                    |                              |
|----------------------|--------------------|------------------------------|
| ম্যানুয়েল/হার্ড কপি | ডিজিটাল/সফটওয়্যার | ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয় |
|----------------------|--------------------|------------------------------|

৪.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২২ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

|            |            |         |             |             |              |             |            |
|------------|------------|---------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|
| জলোচ্ছাস-১ | সাইক্লোন-২ | বন্যা-৩ | জলাবদ্ধতা-৪ | লবণাক্ততা-৫ | নদী ভাঙ্গন-৬ | খরা প্রবণ-৭ | ভূমিকম্প-৮ |
|------------|------------|---------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|

|              |                |             |
|--------------|----------------|-------------|
| পাহাড়ক্ষস-৯ | জোয়ার ভাটা-১০ | অন্যান্য-১১ |
|--------------|----------------|-------------|

৪.১২.৫ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

| ক্ষতির বিবরণ  | সর্বশেষ জলোচ্ছাস (২০২২) | সর্বশেষ ঘূর্ণিঝার (২০২২) | সর্বশেষ বন্যা (২০২২) |
|---|-------------------------|--------------------------|----------------------|
| ১. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত                     | -----টি                 | -----টি                  | -----টি              |
| ২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত                           | -----টি                 | -----টি                  | -----টি              |
| ৩. বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত                         | -----টি                 | -----টি                  | -----টি              |
| ৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল                       | -----দিন                | -----দিন                 | -----দিন             |
| ৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি  | -----দিন                | -----দিন                 | -----দিন             |
| ৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে                | -----বার                | -----বার                 | -----বার             |
| ৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে | -----বার                | -----বার                 | -----বার             |

| ক্ষতির বিবরণ   | সর্বশেষ জলোচ্ছাস<br>(২০২২) | সর্বশেষ ঘূর্ণিঝর<br>(২০২২) | সর্বশেষ বন্যা<br>(২০২২) |
|--|----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| ৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছ                                | -----বার                   | -----বার                   | -----বার                |
| ৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল           | -----বার                   | -----বার                   | -----বার                |
| ১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত | -----বার                   | -----বার                   | -----বার                |
| ১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত                                    | -----বার                   | -----বার                   | -----বার                |
| ১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত   | -----বার                   | -----বার                   | -----বার                |
| ১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত                     | -----বার                   | -----বার                   | -----বার                |
| ১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল                                      | -----বার                   | -----বার                   | -----বার                |
| ১৫. কারিকুলাম সটিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত                                      | -----বার                   | -----বার                   | -----বার                |

৪.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী বারে পড়ার সংখ্যা:

| দুর্যোগের প্রকৃতি | দুর্যোগের নাম | ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা |        |     |
|-------------------|---------------|------------------------------|--------|-----|
|                   |               | ছাত্র                        | ছাত্রী | মোট |
| প্রাকৃতিক         | ১.            |                              |        |     |
|                   | ২.            |                              |        |     |
|                   | ৩.            |                              |        |     |
| মানব সৃষ্ট        | ১.            |                              |        |     |
|                   | ২.            |                              |        |     |
|                   | ৩.            |                              |        |     |

৪.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

|                      |                     |              |               |
|----------------------|---------------------|--------------|---------------|
| ভবনের ক্ষয়ক্ষতি     | আসবাবপত্র           | ছাদ          | দরজা/জানালা   |
| পানীয় জলের ব্যবস্থা | স্যানিটেশন ব্যবস্থা | সংযোগ রাস্তা | অন্যান্য----- |

৪.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে? (ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন))

| বিষয়             | ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন) | ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন) |                                   |                                     |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|                   |                                   | বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে     | স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে | পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয় |
| বাংলা (১)         |                                   |                               |                                   |                                     |
| ইংরেজি (২)        |                                   |                               |                                   |                                     |
| গণিত (৩)          |                                   |                               |                                   |                                     |
| বিজ্ঞান (৪)       |                                   |                               |                                   |                                     |
| সমাজ বিজ্ঞান (৫)  |                                   |                               |                                   |                                     |
| হিসাব বিজ্ঞান (৬) |                                   |                               |                                   |                                     |
| ধর্ম (৭)          |                                   |                               |                                   |                                     |
| অন্যান্য (৮)      |                                   |                               |                                   |                                     |

৪.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

- |  |   |
|--|---|
| <p>১ উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি</p> | <p>২ সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে</p> |
| <p>৩ প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে</p>       | <p>৪ বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে</p>    |
| <p>৫ পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে</p>      | <p>৬ অন্যান্য-----</p>                              |

৪.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

- |   |   |
|---|---|
| <p>১ হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়</p> | <p>২ সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে</p> |
| <p>৩ ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন</p>    | <p>৪ ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে</p>                |
| <p>৫ কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি</p>                        | <p>৬ কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই</p>    |

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর

নামসহ সীল

মোবাইল:

ই-মেইল:

